

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА КРАСНОАРМЕЙСКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»



КВЕСТ-ИГРА «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» С ЭЛЕМЕНТАМИ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

АВТОРЫ ВОСПИТАТЕЛИ: И.В. САВЕЛЬЕВА, Е.П. ВИСЛОВА
20.01.2023Г.

Участники квест-игры:

Дети второй младшей группы
№3 «Котята», воспитатели, при
поддержке родительского
клуба группы «Мы – партнёры»

- ▶ На занятиях художественно-эстетической направленности младшие дошкольники познают мир через предметы и явления окружающей действительности. У малышей развиваются творческие способности, интерес к рисованию, аппликации, лепке, чувство удовлетворенности от выполненной работы. При интеграции элементов нетрадиционной техники рисования в квест-игру у ребят развиваются исследовательские способности через экспериментирование, что является очевидно важной целью в педагогической практике.

АКТУАЛЬНОСТЬ



- ▶ Обобщить и закрепить знания детей о времени года «Зима».
- ▶ Познакомить с элементами нетрадиционной техники рисования

ЦЕЛЬ КВЕСТ-ИГРЫ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

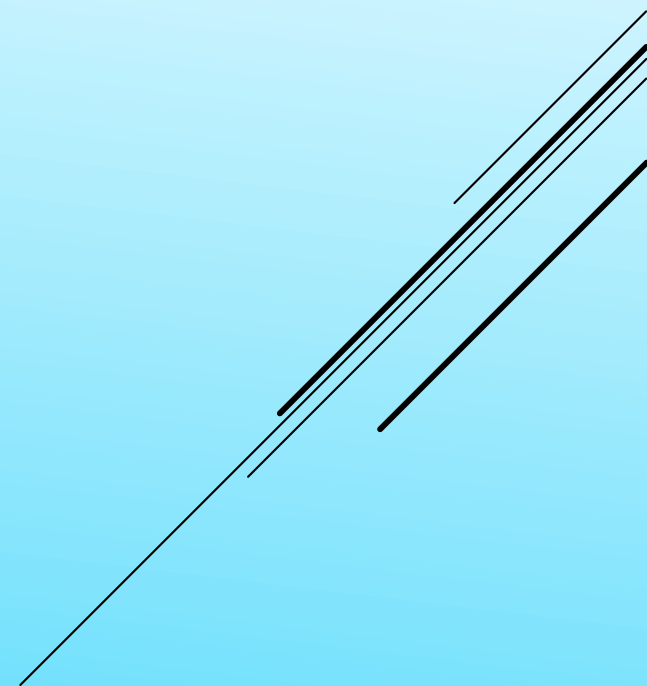


- ▶ **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:** формировать и закреплять знания о признаках и изменениях зимнего времени года; развивать поисково-исследовательскую деятельность; расширять кругозор.
- ▶ **СОЦИАЛЬНО_КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:** воспитывать дружеское отношение в игре, умение работать коллективно; формировать радостное настроение, положительные эмоции; любить и беречь природу.
- ▶ **РАЗВИТИЕ РЕЧИ:** активизировать и развивать словарный запас.
- ▶ **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:** расширять творческий интерес методами элементарной нетрадиционной техники рисования.
- ▶ **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:** развивать двигательную активность, мелкую моторику пальцев рук, тактильные зрительные ощущения, элементы дыхательной гимнастики, умение ориентироваться в пространстве помещения.

ЗАДАЧИ:

- ▶ Помещение художественной студии ДОО с выставкой «Зимняя сказка». Три гнома ручной работы – друзья Зимы. Дорожная карта-схема. Загадки в конвертах на 5 пунктах – остановках (столы) для выполнения заданий. Указатели – стрелки для продвижения на пути. На каждой станции краска – гуашь в тарелочках, предметы штампов и изображения – шаблоны: 1. дом, парафиновые свечи; 2. снеговик, кружочки пузырчатой упаковочной пленки; 3. затонированный лист для штампов ладошками; 4. дом с большим окном, комочки смятой бумаги А4; 5. улица с высотными домами, кусочки поролоновой губки. Поднос с кусочками синтепона. Сюрпризная коробка с подарками (киндер-сюрпризами). Головные маски зверят у детей

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



ХОД КВЕСТ-ИГРЫ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

Дети входят в зимний дворец, где на троне сидит поникшая грустная Зима

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это там сидит? (ответы детей). Давайте подойдем поближе и поздороваемся, спросим, почему Зима грустная, что случилось? Только будьте осторожны, не дотрагивайтесь, а то можно обморозить руки или превратиться в ледышку! (Дети подходят, здороваются, спрашивают, почему Зима грустная, что случилось?)

Зима: Здравствуйте, друзья, ребятушки-зверятушки! Я грустная, потому что заболела, у меня жар и температура, я скоро растаю от того, что потеряла волшебную морозную силу, а всё потому, что на улице греет солнышко, исчезли сосульки, растаяли мои друзья – снеговички, нет снега, нет мороза и метелей. Ко мне на помощь пришли мои друзья гномики и принесли волшебную карту-план, по которому надо выполнить несколько заданий и тогда я снова обрету свою силу. Но, к сожалению, они не умеют читать, может вы сможете мне помочь? Если мне никто не поможет, тоя растаю и придет Весна, но ей ещё рано вступать в свои права, Что же делать? Поможете мне?

Дети: Да, да, поможем!

Дети с воспитателем изучают карту и направляются по стрелочкам к первому столу.





ЗАДАНИЕ 1

Дети находят конверт с загадкой, которую зачитывает воспитатель: «Зацепилась за карниз, И растёт, как шишка – вниз!»

Дети: Сосулька!

Воспитатель: Ребята, смотрите: у нас есть дом, надо на нём с помощью свечи нарисовать сосульки. (Дети выполняют задание). А, теперь, давайте закрасим наш дом, чтоб он был ярким и красивым! (закрашивают жёлтой краской с помощью губки, сосульки остаются не покрашенными, демонстрируют работу Зиме)

Зима: Кажется, похолодало, вот уже сосульки на домах повисли, молодцы, друзья!







ЗАДАНИЕ 2

Дети по карте двигаются к следующему пункту и находят загадку.

Воспитатель: По тропинкам, по дорожкам,
Кто идёт на снежных ножках?

Кто способен на уловки?

Носик у него – морковка!

Он весной растает вмиг –

Это белый

Дети: Снеговик!

Воспитатель: Ребята, смотрите какой тут прозрачный снеговик, наверное он тает, давайте-ка облепим его снежком, для этого возьмите кружки плёнки, макните в краску и нанесите её на снеговика. (Дети выполняют задание и демонстрируют работу Зиме).

Зима: Ой! Ребятюшки, вот и дружок – снеговичок ожил, спасибо вам большое!



ЗАДАНИЕ 3

Дети с воспитателем, ориентируясь по карте, направляются к следующему пункту. Обнаруживают конверт с загадкой.

Воспитатель зачитывает:

С неба падают зимою

И кружатся над землёю,

Легкие пушинки –

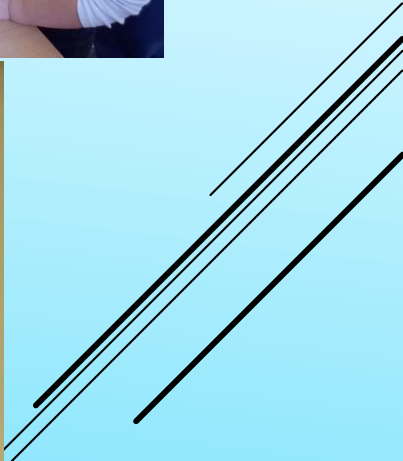
Белые

Дети: Снежинки!

Воспитатель: Ребята, а давайте на этом листе изобразим большую красивую снежинку нашими ладошками, чтоб порадовать Зимуську! (Дети обмакивают ладошки в краске и отпечатывают на тонированном листе, демонстрируют работу Зиме).

Зима: Вот и снег пошёл, как мне стало хорошо, я начинаю выздоравливать благодаря вашей помощи, спасибо!





ЗАДАНИЕ 4

Стрелочки-указатели направляют детей с воспитателем к дому с большим окном, и здесь лежит конверт с загадкой, которую читает воспитатель:

Наши окна – как картинки.

Кто художник-невидимка?

НА стекле букеты роз

Нам нарисовал

Дети: Дедушка Мороз, Мороз! (воспитатель помогает отгадать загадку)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какой у нас большой красивый дом с большим окном, давайте наведем на стёкла морозец и разукрасим узорами! (Дети соглашаются, берут комочки смятой бумаги А4, мокают в краску и штампуют окно, нанося узоры, демонстрируют своё творчество Зиме).

Зима: Ого! Мороз окреп, появились узоры на окнах домов! Ребята, ко мне ужу возвращается морозная сила! Вы – мои спасители!





Дети с воспитателям отправляются к последнему столику, оживленно подают конверт с загадкой воспитателю, просят прочитать.

Воспитатель: Я тепла не потерплю: Закручу метели,
Все поляны побелю, Разукрашу ели,
Замету снежком дома, Потому что я

Дети: Зима!

Воспитатель: Верно! Умнички! Давайте посмотрим, что здесь нарисовано?

Дети: Дома, деревья, ёлочки

Воспитатель: А видно, что на этой улице зима?

Дети: Нет, надо нарисовать снег

Воспитатель объясняет технику работы, дети наносят краску (снег) поролоновыми кусочками, по окончании работы показывают своё произведение Зиме, тут же на столе берут поднос с кусочками синтепона и, по указанию воспитателя, подходят к Зиме, сдувают их на неё.

Зима весёлая: Спасибо вам, ребята, за то что вылечили меня! Теперь я замету снегом дорожки, поля и леса,, буду кружить с моими подружками-снежинками и радовать людей, птиц, зверей! А гномики принесли с собой ларец с подарками для тех, кто вылечит Зиму! А кто меня вылечил?

Дети: Я, я, я...

Зима: Конечно, вы все вместе, а вы любите подарки?

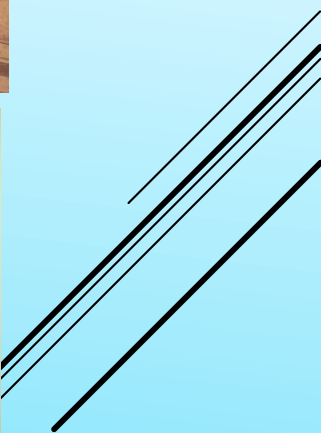
Дети: Да...!

Зима: Раз, два, три! Ларец, подарки отвори! (Раздаёт детям киндер-сюрпризы). Если мне опять будет худо, я знаю, кого позвать на помощь, поможете мне?

Дети: Да!..

Зима: Спасибо вам, ребята, до новых встреч!

ЗАДАНИЕ 5





Спасибо за внимание!
До новых встреч!

